

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное образовательное казенное учреждение  
Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы социальной жизни»**  
**7 класс**

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» предметной области «Человек и общество» (7 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «основы социальной жизни» на основе ФГОС УО (ИН).

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

## **2. Содержание учебного предмета.**

2.1. Личная гигиена и здоровье. Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков). Гигиена одежды.

2.2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Домашняя аптечка. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Применение горчичников.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

2.3. Жилище. Общее представление о доме. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в

городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Наиболее распространенные болезни некоторых животных.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. Отходы природы и человека. Правила заготовки топлива.

#### 2.4. Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная). Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с

индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

2.5. Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Овощи, плоды, ягоды. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

## 2.6. Транспорт.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

2.7. Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

2.8. Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

2.9. Семья. Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных). Разучивание игр.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".**

#### **3.1. Минимальный уровень:**

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

#### **3.2. Достаточный уровень:**

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета (68 часов)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности
1	<b>Личная гигиена.</b> Что есть внешняя красота?	- понятие красота; - запись в тетрадь; - <b>упражнение: подбор слов прилагательных</b>
2	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Санитарно-гигиенические правила.	слушание рассказа учителя о необходимости личной гигиены для здоровья человека; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -рассказ о самостоятельном уходе за собой; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом (рассматривание индивидуальных предметов личной гигиены); -работа с презентацией
3	Особенности ухода за кожей лица.	- рассказ учителя о типах кожи; -знакомство с деятельностью косметолога: - запись словарных слов; - рассматривание образцов по уходу за кожей
4	Уход за волосами	- структура волос; - типы волос; - чтение, этикеток шампуни
5	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	- слушание рассказа учителя о гигиене нательного и постельного белья; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с дидактическим материалом; -работа с презентацией
6	Обобщение по теме «Личная гигиена»	- тестовые задания
7	<b>Одежда</b> Ремонт разорванных мест одежды, наложение заплат. Практическая работа.	- работа по картинкам; - виды штопки; -подбор материалов, инструментов и приспособлений; - подбор ниток
8	Ремонт разорванных мест одежды, наложение заплат, штопка.	рассказ учителя о значении продления срока службы одежды; -участие в беседе о ходе выполнения практической работы; -ответы на вопросы учителя; -повторение правил техники безопасности при работе с ножницами и иглой; -работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы); -практическая работа: пришивание пуговиц, петель, наложение заплат, утюжка
9	Стирка хлопчатобумажного белья в ручную и с помощью стиральной машины.	рассказ учителя об использовании бытовой техники при стирке белья, расход моющего средства; -ответы на вопросы учителя; -повторение правил техники безопасности при работе

		<ul style="list-style-type: none"> <li>со стиральной машиной;</li> <li>-работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы);</li> <li>-зарисовка стиральной машины</li> </ul>
10	Условные обозначения, используемые при уходе за одеждой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ учителя о назначении условных изображений на одежде;</li> <li>- рассматривание ярлыков с условными изображениями</li> </ul>
11	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ учителя о назначении предприятия быта, химчистка, её назначение;</li> <li>- дидактическая игра «Обращение в службу»</li> <li>- работа с тетрадью</li> </ul>
12	Утюжка постельного белья. Практическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места;</li> <li>-допиши определение, используя слова для справок;</li> <li>-решение проблемной ситуации;</li> <li>-повторение Т.Б.;</li> <li>-изучение устройства утюга. Рассматривание рисунков;</li> <li>- работа с текстом;</li> <li>-изучение условных обозначений;</li> <li>-работа по подгруппам ( утюжка полотенец, простыней).</li> </ul>
13	Утюжка брюк и рубашки. Практическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности при работе утюгом;</li> <li>- работа по карточке;</li> <li>- выполнение практической работы</li> </ul>
14	<b>Питание</b> Санитарно-гигиенические требования. Использование электробытовых приборов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение правил техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами; горячими жидкостями; соблюдение санитарно – гигиенических требований при приготовлении пищи;</li> <li>- рассказ учителя об условиях и хранении продуктов;</li> <li>- работа с тетрадью;</li> <li>- просмотр презентации;</li> <li>- работа с карточками</li> </ul>
15	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ учителя о пользе пищи для человека;</li> <li>- виды закусок;</li> <li>-приготовление напитков;</li> <li>- нарезки овощей для закусок;</li> <li>- просмотр презентации оформления и подача закусок, первых блюд и третьих блюд - рассказ учителя о пользе продуктов, о значении и полезности обеда для человека;</li> </ul>
16	Приготовление закусок. Горячих бутербродов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды закусок;</li> <li>- презентация приготовления горячих бутербродов;</li> </ul>
17	Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассказ учителя о пользе первых блюд и продуктов, о значении и полезности обеда для человека;</li> <li>-презентация с оформлением и подачей блюд;</li> <li>- нарезка для блюд;</li> <li>-работа с технологической картой (анализ предстоящей работы, выстраивание плана работы);</li> <li>-практическая работа: составление меню обеда</li> </ul>
18	Приготовление щей из свежей капусты с картофелем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ о пользе овощей;</li> <li>- виды бульонов;</li> <li>- рецептура приготовления щей;</li> </ul>

		-техника безопасности при работе с ножом и горячим бульоном.
19	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов	- рассказ и показ учителем разделка рыбы и мяса; - рассматривание полуфабрикатов; - запись в тетрадь, словарных слов; - блюда и подача рыбных и мясных блюд (работа с презентацией)
20	Приготовление третьих блюд. Компоты, кисели, соки.	- рассказ учителя о пользе напитков; - виды напитков; -приготовление напитков; -подача; - просмотр презентации оформления напитков, -заполнение таблицы( виды чая).
21	Сервировка стола к обеду. Столовые приборы.	- рассказ учителя о значении сервировки стола в семье; - виды сервировки стола к обеду; - блюда и подача накрытия стола (презентация); - составление собственного меню к обеду и зарисовка сервировки стола
22	Полуфабрикаты.	-технологические карты приготовления мясных и рыбных полуфабрикатов; - рассказ учителя о сроках заморозки п/ф; - работа в тетради; - просмотр видеоролика «Изготовление п/ф в цеху»
23	<b>Семья</b> Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	слушание рассказа учителя о оказании помощи взрослым в уходе за младшими детьми, о видах дошкольных образовательных учреждений, их назначении; -участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока; -рассказ о младших братьях, сестрах, посещающих детские сады; -рассказ-воспоминание о жизни в детском саду; -выполнение записей в рабочей тетради; -работа с презентацией
24	Оказание помощи в одевании малышек на прогулку.	-показ ролика как нужно одевать малышей на прогулку; - оказание помощи младшим ребятам в одевании на улицу
25	Отношения между членами семьи.	-рассказ учителя о взаимоотношениях в семье; - виды совместной деятельности в семье (отдых); - совместное выведение плана взаимоотношений в семье (запись в тетрадь)
26	Разучивание «тихих» и «подвижных» игр.	- разучивание игр; - моделирование ситуации «упражнение диалог с ребёнком»; - разучивание игр; - моделирование ситуаций «упражнение диалог с ребёнком» - игры по возрасту (разучивание)
27	Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста.	- инструктаж по соблюдению Т/Б на прогулке; - организация детей младшего возраста; - знакомство с играми

28	<p><b>Жилище</b> Санитарная обработка помещений. Регулярная уборка жилого помещения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассказ учителя о порядке проведения ежедневной уборки помещения, значении уборки для здоровья человека, предметах, средствах и приспособлениях, применяемых в ходе уборки;</li> <li>-участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>-выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-работа с дидактическим материалом (восстановление правильной последовательности этапов уборки жилого помещения помещению, их значении для комфортного и безопасного нахождения в жилом помещении;</li> <li>-работа с презентацией;</li> <li>-практическая работа: измерение температуры в классе до проветривания и после проветривания;</li> <li>- рассказ учителя о санитарной обработке помещения;</li> <li>- рассказ о службе занимающейся обработкой жилых помещений;</li> <li>-использование средств обработки (запись в тетрадь);</li> <li>- просмотр презентация о защите внешнего вида человека при обработке с соблюдением правил безопасности</li> </ul>
29	<p>Виды мебели по назначению. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа по карточкам. Допиши предложения.</li> <li>-решение математической задачи на измерение площади спальни;</li> <li>-запись определений в рабочей тетради;</li> <li>д/и «Горячий стул»;</li> <li>-работа с трафаретами.</li> <li>-словарь: индивидуальное спальное место, санитарно – гигиенические требования, комфорт, полировка, корпусная мебель</li> </ul>
30	<p>Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка. Знакомство с инвентарём для уборки территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ учителя об инвентаре для уборки территории;</li> <li>- практическая работа «Умение пользоваться инвентарём»;</li> <li>- работа с учебником «Подготовка младшего обслуживающего персонала»;</li> <li>- работа с тетрадью;</li> <li>- рассказ учителя об особенностях снегоочистки дорожек с разным покрытием;</li> <li>- работа с тетрадью (запись);</li> <li>- практическая работа на пришкольном участке «Уборка территории»</li> </ul>
31	<p>Домашние животные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-беседа о питании и гигиене домашних питомцев;</li> <li>- Знакомство с профессией ветеринар;</li> <li>-работа с карточками «Народные приметы про кошек и собак»;</li> <li>- просмотр презентации «Уход за домашними животными»</li> </ul>
32	<p>Изготовление салфеток для украшения стола.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-просмотр презентации украшение стола салфетками из разных материалов;</li> <li>- изготовление салфеток</li> </ul>
33	<p>Уход за комнатными растениями. Уличный смёт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с карточками;</li> <li>- составление плана по уходу за растениями;</li> </ul>

	Уход за газоном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение в рыхлении, поливе, опрыскивания и подкормки растений;</li> <li>- рассказ учителя об уличном смёте, о главных объектах ухода территории;</li> <li>- рассказ учителя о видах газона, посадки, уходе.</li> </ul>
34	Отходы природы и человека. Правила заготовки топлива и топки печей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>рассказ учителя о видах мусора;</li> <li>- рассказ учителя о материал для топлива;</li> <li>- просмотр ролика «Опасности в поджоги мусора»;</li> <li>- работа с тетрадью;</li> <li>- просмотр ролика «Утилизация мусора» (в разных странах)</li> </ul>
35	<b>Транспорт</b> Железнодорожный вокзал. Междугородный железнодорожный транспорт. Чтение билетов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-слушание рассказа учителя о междугородном транспорте, его назначении, ознакомлении с расписанием, вокзал и его службы, порядок оплаты стоимости проезда;</li> <li>- знакомство учащихся с помещениями и службами вокзала;</li> <li>- ролевая игра «Посадка в вагон»;</li> <li>-участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>-выполнение записей в рабочей тетради, вклеивание информации;</li> <li>-работа с дидактическим материалом;</li> <li>-работа с презентацией</li> </ul>
36	Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-слушание рассказа учителя о видах пассажирского транспорта, его назначении, ознакомлении с камерой хранения;</li> <li>-участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>-выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-работа с дидактическим материалом;</li> </ul>
37	Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство учащихся с помещениями и службами вокзала;</li> <li>- ролевая игра «Обращение в справочное бюро, Покупка билета»;</li> <li>-работа с презентацией</li> </ul>
38	Виды транспортного средства для подростков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с велосипедами;</li> <li>-электросомокатами;</li> <li>- правила дорожного движения</li> </ul>
39	<b>Охрана здоровья</b> Домашняя аптечка, её состав.	<ul style="list-style-type: none"> <li>слушание рассказа учителя о лекарственных препаратах первой необходимости, входящих в состав домашней аптечки; месте ее хранения и правилах пользования аптечкой;</li> <li>-участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>-выполнение записей в рабочей тетради;</li> <li>-работа с презентацией,</li> <li>-заучивание правил техники безопасности;</li> <li>-работа с дидактическим материалом (набор домашняя аптечка);</li> <li>-практическая работа: комплектация домашней аптечки</li> </ul>

40	Первая медицинская помощь при травмах, ранах, ушибах. Наложение повязки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ учителя о видах помощи;</li> <li>- общие правила и мероприятия оказания первой помощи (запись в тетрадь);</li> <li>- средства, используемые в оказании первой помощи;</li> <li>- словарное слово самопомощь (разбор)</li> <li>- просмотр видеофрагментов оказания первой помощи;</li> <li>- рассказ учителя о способах и причинах наложения повязки;</li> <li>- просмотр видеоролика «Наложение повязки»;</li> <li>практическая работа в оказании помощи</li> </ul>
41	Практическая работа. Применение горчичников и термометра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ и показ учителем горчичников и термометра;</li> <li>- соблюдение Т/Б при применении термометра;</li> <li>- запись в тетрадь словарных слов</li> <li>- работа с карточками «Виды градусников»;</li> <li>- просмотр ролика «Наложение горчичника»;</li> <li>- упражнения «Измерение температуры»</li> </ul>
42	Лекарственные растения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о лекарственных растениях их появления в жизни человека;</li> <li>- приметы, связанные с растениями;</li> <li>- разбор новых терминов;</li> <li>- правила сбора лекарственных растений;</li> <li>- дидактическая игра «Прохожий и травница»;</li> <li>- игра «Зелёный клубок»;</li> <li>- игра «Шиворот навыворот»;</li> <li>- работа в группах (заполнение таблицы «Лекарственные растения по временам года») работа с тетрадью</li> </ul>
43	Заваривание травяного настоя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды трав;</li> <li>- смешивание разных трав;</li> <li>- видеоролик «заваривание травяного настоя»</li> <li>- польза настоя для человека;</li> <li>- лекарственные растения нашего края;</li> <li>- назначение и сроки годности трав.</li> </ul>
44	<b>Средства связи</b> Виды бандеролей. Порядок их отправления. Фирмы, занимающиеся перевозкой багажа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отправления и получение бандеролей;</li> <li>- участие в беседе (основные средства связи), ответы на вопросы учителя по теме урока;</li> <li>- выполнение записей в рабочей тетради, работа со словарными словами;</li> <li>- работа с дидактическим материалом (виды почтовых отправлений);</li> <li>- работа с презентацией (показ видов бандеролей, показ описи), сайтом «Почта России»;</li> <li>- просмотр отрывка мультфильма «Ценная бандероль»</li> </ul>
45	Заполнение бланков. Практическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая часть: заполнение бланков.</li> <li>- работа в парах, решение задач.</li> </ul>
46	Написание письма, электронная почта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание письма другу;</li> <li>- оформление текста и отправка по электронной почте письмо</li> </ul>
47	<b>Организация и учреждения, предприятия</b> Промышленные предприятия, сельскохозяйственные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание рассказа учителя о промышленных предприятиях города, сельскохозяйственных объектах их назначении и выпускаемой продукции;</li> <li>- участие в беседе, ответы на вопросы учителя по теме</li> </ul>

	объекты данной местности.	урока; - выполнение записей в рабочей тетради; - работа с презентацией - рыбный цех его ассортимент
48	Россия наше государство.	- рассказ учителя о становлении России, СССР; - работа с тетрадью (словарные слова); - видеоролик о символики РФ; - знакомство и функциями полиции; - рассказ учителя (привлечение подростка в полицию); - чтение положения о Комендантском часе; - ролик «История возникновения полиции»
49	Рабочие специальности.	- знакомство с рабочими профессиями; - типы темпераментов; - д/и «Устройство на работу»
50	Дошкольные и образовательные учреждения.	- знакомство с дошкольными и образовательными учреждениями;
51	Заполнение деловых бумаг.	- образцы объяснительных; - заявлений на поступление;
52	<b>Торговля</b> Универсальные и специализированные протмтоварные магазины, их отделы.	- история возникновения товарооборота; - рассказ учителя, что такое экономика, возникновение торговли, связь географических открытий с торговлей, виды торговли; - проведение викторины; - работа с пословицей (Гусь да баба – торг, 2 гуся, 2 бабы - ярмарка); - работа со словарными словами (коробейник, лавки, торговые сети, «магазин на диване», оптовики); - работа с кроссвордом
53	Обмен, торговля, реклама. Порядок приобретения товаров.	- рассказ о правилах поведения в магазине, уголок покупателя; - дидактическая игра «Найди отдел»; - подсчёт стоимости товаров в приготовлении завтрака (работа в тетради); - просмотр ролика «Торговля много лет назад»
54	Чтение этикеток на товаре.	- чтение состава продуктов, ярлык на вещах; - чтение инструкций на упаковке; - культура поведения в магазине
55	<b>Экономика домашнего хозяйства</b> Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	- рассказ о созидательной роли денег (причины возникновения денег, формы и свойства денег, функции денег); - работа с загадками; - работа по ассоциации «Корзина чувств»; - работа с раздаточным материалом; - словарные слова (деньги, купюра, валюта) запись в тетради
56	Бюджет семьи. Источники дохода.	- рассказ учителя о видах доходов семьи, виды расходов, потребности и блага, - ролевая игра «Источники доходов семьи»; - тест «Проверь себя»; - игра «Распредели бюджет»; - решение проблемных ситуаций «Семья и мои запросы». Анализ и выводы;

		- словарные слова (доход, расход, гонорар, зарплата, прибыль) запись в тетради
57	Заработная плата членов семьи, пенсия.	- составление семейного бюджета; - заполнение таблицы (доходы - расходы). - работа в тетрадях словарь: пенсионный возраст, пенсия. Запись глаголов – действий; - практическая часть (решение задач)
58	Планирование дорогостоящих покупок. Мелкие расходы.	- допиши определение, используя слова для справок; - заполнение таблицы (рассрочка-кредит); - запись в рабочую тетрадь. Работа со словарём. - практическая часть (решение и запись задач)
59	Подсчёт продуктовой корзины на обед.	- ролевая игра «Магазин»; - составление меню для обеда; - подсчёт продуктов для семьи из 4 человек; - рецепты блюд на обед.
60	Безопасное лето.	- просмотр видео роликов по правилам безопасности на воде; дорожного движения, управление (велосипедом, скутером, электросомокаты)
61	<b>Культура поведения</b> Умение приглашать гостей. Гости в доме.	- классификация игр для совместного отдыха; - словарь: приветствие, доброжелательность, этикет, общественные места, мероприятия, ситуация, правила приёма; - допиши определение, используя слова для справок; - решение проблемной ситуации
62	Вы собираетесь в гости	- рассказ учителя о манерах; - допиши определение, используя слова для справок; - решение проблемной ситуации; - рассмотрение рисунков; - заполнение таблицы; - просмотр презентации; - гимнастика для глаз
63	Искусство делать подарки	- пословица «Встречают по одежке». Основные правила; - обсуждение проблемных ситуаций; - тест «Выбери правильный ответ». Правила приёма приглашения в гости и формы отказа; - виды подарков. Правила выбора подарков
64	Подарки своими руками.	- изготовление несложных сувениров
65	Составление цветочных композиций.	- разбор ситуации, «В каких случаях дарят цветы»; - количество цветов; - просмотр видеороликов оформление букетов; - знакомство с профессией флорист; - составление композиций из сухоцветов
66	Подписание открытки и отправка смс к праздникам. Накрытие праздничного стола.	- составление поздравительных текстов; - написание поздравительного текста; - презентация «Оформления праздничного стола»;
67	Складывание салфеток для праздничного стола.	- техника оригами; - складывание салфеток из разных материалов; - складывание конвертов по столовые приборы.
68	Промежуточная аттестация.	- выполнение тестовых заданий